

Défi Jeunes

IMAGINE LES VILLES ET VILLAGES DE DEMAIN !
pour mieux vivre dans le Grand Besançon

Bilan de la participation

Juillet 2023



plui

Plan Local d'Urbanisme
Intercommunal

b Grand
Besançon
Métropole

plui.grandbesancon.fr/le-defi-jeunes

Introduction

Près de **700 jeunes** ont répondu à l'appel lancé par Grand Besançon Métropole pour relever le Défi Jeunes en offrant ainsi leur vision novatrice des villes et villages de demain. À travers des réalisations collectives telles que **des fresques, des maquettes, des dessins, des collages, des calligraphies, des livres ou encore des clips vidéos**, ces jeunes ont imaginé de nouvelles manières d'habiter, se déplacer, produire, se divertir et bien d'autres choses encore !

Le Défi a été lancé en novembre 2022 et s'est conclu par un vernissage le 26 mai 2023 à Micropolis Besançon.

Au total, ce sont 23 groupes qui se sont formés dans différents cadres : scolaire, périscolaire ou associatif...

Dans la partie «Présentation des œuvres», les fiches sont illustrées par une photographie des productions du groupe. Des images plus détaillées sont accessibles sur le site internet plui.grandbesancon.fr



Contexte

Dans le cadre de la concertation du Plan Local d'Urbanisme intercommunal (PLUi), les jeunes du territoire ont été invité à imaginer les villes et villages de demain pour mieux vivre dans le Grand Besançon à travers des productions créatives.

Ce Défi avait pour objectif de :

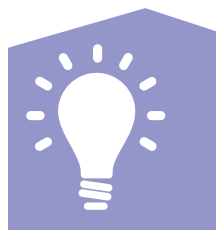
● faire connaître le projet de PLUi et intégrer les plus jeunes dans la démarche de concertation

● sensibiliser aux enjeux du PLUi, du territoire, et aux enjeux sociétaux

● identifier les besoins, les craintes, les envies et les propositions des plus jeunes par l'analyse des productions artistiques

Les personnes ciblées par ce Défi étaient donc les enfants et les jeunes du territoire, du CM1 au post Bac, scolarisées dans un établissement d'enseignement public ou privé (écoles et centres périscolaires, collèges, lycées, université, etc.) ou appartenant à une structure d'accueil collectif (structures d'enseignement spécialisé, accueils collectifs de mineurs, associations, etc.). Le Défi visait la production collective d'œuvres.

Ce Défi a permis de faire émerger un certain nombre d'enjeux, d'attentes et de besoins des jeunes pour l'avenir du territoire.



Les messages des jeunes vont être partagés et nourrir les réflexions des prochains rendez-vous de concertation citoyenne du PLUi.

Participation

Le Défi Jeunes «Imagine les villes et villages de demain !» a connu une forte participation, notamment grâce à l'investissement et l'engagement importants des établissements scolaires et structures d'accueil ainsi que de l'ensemble des équipes enseignantes et d'animation. Pour certains groupes, cette participation représente plusieurs mois de travail, des heures d'échanges et de production, que vous allez pouvoir découvrir au travers de ce bilan.

Défi Jeunes



Près de **700**
participants



1 lycée



4 autres structures
jeunesse

**Chiffres
clés**



7 écoles et
périscolaires



15 classes de 6ème
issues de **5** collèges



23
groupes



Sommaire

Introduction	2
Participation	3
Présentation des oeuvres produites	5
ÉCOLE ET PÉRISCOLAIRE BRUYÈRE	6
ÉCOLE SAINT-EXUPÉRY	7
ÉCOLE DE BOUSSIÈRES	8
ÉCOLE ST-JOSEPH STE-URSULE	9
PÉRISCOLAIRE ARÈNES	10
PÉRISCOLAIRE CHAPRAIS	11
PÉRISCOLAIRE CHALEZEULE	12
COLLÈGE SAINT-JOSEPH	13
ASSOCIATION PARI	14
ASSOCIATION PARI avec RéCiDev et PKA	15
COLLÈGE PROUDHON	16
COLLÈGE NOTRE-DAME	17
COLLÈGE VOLTAIRE 6e3 et 6e4	18
COLLÈGE VOLTAIRE 6e6	19
COMITÉ JEUNES CITOYENS PELOUSEY	20
MJC DE PALENTE	21
LYCÉE PERGAUD	22
ÉCOLE DE LA 2ème CHANCE	23
COLLÈGE LUMIÈRE	24
COLLÈGE VOLTAIRE 6e1 et 6e2	25
Retour sur le vernissage	26

Présentation des œuvres produites

Démarches de création, messages et vie des œuvres

Pour identifier les œuvres produites, suivez les pictos



Affiche



Vidéo



Livre



Dessin



Maquette



ÉCOLE ET PÉRISCOLAIRE BRUYÈRE

Commune : **Besançon**

Classes : **CM1/CM2**

Participants : **23**

La démarche

Les enfants ont commencé par réaliser une exploration documentaire à travers des albums, des BD, des documentaires et romans, etc. Puis, en fonction des thématiques que chaque élève souhaitait aborder, des groupes se sont constitués afin de devenir les auteurs de leurs livres ! L'un des groupes s'est même déplacé pour échanger avec des acteurs locaux à proximité de l'école, et se renseigner sur les initiatives du territoire.

Le message

Une ville de demain imaginée avec la technologie au service de l'environnement et des mobilités, une alimentation durable et locale, des habitats moins énergivores, des transports moins polluants, et des initiatives locales innovantes généralisées.



Autour du Défi

Les référents du groupe retiennent de leur participation au Défi, la très forte implication des enfants et une appropriation de ces sujets qui leur tiennent à cœur. Les enfants se sont rendus compte que l'urbanisme et l'aménagement en général, les impactait concrètement dans leur quotidien.

Commune : **Grandfontaine**

Classes : **CE2/CM1/CM2**

Participants : **70**

ÉCOLE SAINT-EXUPÉRY

La démarche

L'adjointe au maire en charge du PLU à Grandfontaine est intervenue pour introduire simplement l'urbanisme et ses enjeux. Ensuite, les élèves se sont promenés pour identifier les endroits du village qui leur paraissaient intéressants. Ils se sont également appuyés sur des plans et photographies aériennes pour comparer leur village de 2023 avec celui du début du XXème siècle. À partir de matériaux de récupération, une maquette par classe a été réalisée : une sur une zone humide, une sur le plateau sportif et une sur un secteur situé à côté de la zone artisanale.



Le message

Grandfontaine de demain aura des aménagements de loisirs et sportifs pour permettre aux enfants de se retrouver, des voies piétonnes et cyclables sécurisées, la commune préservera son environnement des déchets et laissera de la place pour les animaux.



Autour du Défi

Les maquettes ont été présentées aux parents et enfants de l'école. Elles seront exposées à la mairie pendant les vacances scolaires. Ce projet a permis de travailler différemment avec les enfants, et de générer des échanges riches et constructifs sur ces sujets avec les parents, les élus locaux et les enfants.

ÉCOLE DE BOUSSIÈRES

Commune : **Boussières**

Classes : **CM1/CM2**

Participants : **25**

La démarche

Les élèves ont été initiés à l'aménagement du territoire dans la séquence « Mieux habiter » des cours de géographie, puis ont réfléchi collectivement à la manière de produire des aménagements qui répondent aux besoins de tous, en respectant les Objectifs de Développement Durable. La maquette concentre donc les idées retenues par les enfants.

Le message

Boussières de demain est un village qui respecte l'environnement et répond aux envies des habitants : avoir des loisirs, s'approvisionner dans une épicerie locale, disposer de garages à vélos et de pistes cyclables pour se rendre à Besançon. C'est aussi un village soucieux de préserver les ressources naturelles, en végétalisant des maisons, en installant des récupérateurs d'eau de pluie et des panneaux solaires.



Autour du Défi

Les enfants ont apprécié travailler à la production de la maquette et l'œuvre a été exposée et présentée aux parents lors de la Fête de l'école.

Commune : **Besançon**

Classes : **CM1**

Participants : **30**

ÉCOLE ST-JOSEPH STE-URSULE

La démarche

Les élèves ont cherché à répondre à la question suivante : « qu'est-ce que la ville de demain va devoir prendre en compte ? ». Pour cela, ils se sont documentés et ont répertorié les besoins des habitants, puis ont réfléchi aux possibilités d'y répondre en s'inscrivant dans les objectifs de développement durable. Ils ont ensuite créé une mosaïque sur laquelle chaque enfant a dessiné un élément de sa ville de demain.

Le message



Pour bien vivre à Besançon demain, il est nécessaire de prendre soin de la planète dès aujourd'hui en prenant en compte les enjeux du développement durable : préserver la biodiversité, recycler les déchets, développer les énergies renouvelables, et favoriser la solidarité entre les habitants.



Autour du Défi

Les encadrants ont prévu d'expliquer la démarche aux plus jeunes enfants de l'école et ont valorisé les œuvres auprès des parents lors du spectacle de fin d'année. Un petit compte rendu de l'événement a aussi été publié sur le site internet de l'école.

PÉRISCOLAIRE ARÈNES

Commune : **Besançon**

Classes : **CM1/CM2**

Participants : **30**

La démarche

Un animateur ayant des connaissances en urbanisme a introduit le Défi aux enfants motivés par le projet, puis il les a emmenés dans le quartier Battant pour découvrir et échanger sur les aménagements existants (parkings, fontaines, jardins partagés, etc.).

Par la suite, les enfants ont partagé leurs idées, puis ont travaillé en petits groupes pour construire les maquettes.

Le message

La ville de demain est une ville faite d'aménagements de loisirs éco-responsables (piscine, hôtel, magasin de jeux vidéo, etc.). Un géant arbre magique trône au centre de la ville, les eaux de pluie sont récupérées, l'alimentation est issue de l'agriculture biologique, le restaurant dispose d'une ferme et les jeux vidéo fonctionnent ... en pédalant !



Autour du Défi

Un goûter a été organisé avec tous les parents et enfants du périscolaire avant le vernissage pour leur présenter la maquette. La référente du groupe retient l'autonomie des enfants dans ce projet et leur investissement important tout au long de la démarche de production.

Commune : **Besançon**

Classes : **CP au CM2**

Participants : **20**

PÉRISCOLAIRE CHAPRAIS

La démarche

Deux architectes du CAUE du Doubs sont intervenus pour expliquer aux enfants leur métier et les différentes étapes de la construction des bâtiments. Les enfants ont ensuite exprimé les messages qu'ils souhaitaient véhiculer, puis par petits groupes ils ont réalisé des dessins et schémas, avant de construire leurs maquettes en Lego® et éléments naturels.

Le message

La ville de demain sera une ville plus verte avec plus d'espaces verts, une ferme pédagogique avec des animaux et une école qui disposera d'une cour et d'un toit végétalisés. C'est aussi une ville de loisirs avec des espaces spécifiquement dédiés aux enfants.



Autour du Défi

Les maquettes ont été présentées aux parents lors de la fête du périscolaire. Ce projet a suscité beaucoup d'intérêt et une prise de conscience auprès des enfants, certains souhaitent même devenir architecte !

PÉRISCOLAIRE CHALEZEULE

Commune : **Chalezeule**

Classes : **CP au CM2**

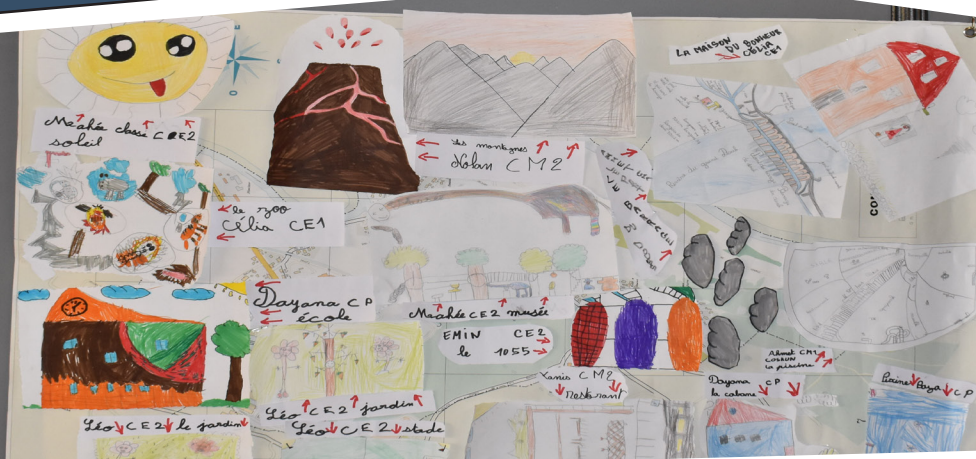
Participants : **10**

La démarche

Les enfants se sont appuyés sur un plan de la commune de Chalezeule pour y apposer leurs créations. Ils ont ensuite pris des photographies de lieux de la commune qui leur tiennent à cœur.

Le message

Chalezeule de demain, c'est un village respectueux de l'environnement et proche de la nature dans tous ces aspects : jardin, stade, musée, piscine, école, restaurant, barrage du Doubs, et même ... un zoo.



Autour du Défi

Les enfants sont ravis et fiers d'avoir participé au Défi. L'œuvre a été exposée dans l'école, et lors de la fête de fin d'année afin que les parents puissent en prendre connaissance. Le Défi aura aussi permis de susciter davantage d'intérêt auprès de certains enfants pour s'occuper du jardin partagé de l'école.

Commune : **Besançon**

Classes : **6ème**

Participants : **60**

COLLÈGE SAINT-JOSEPH

La démarche

Dans le cadre des cours d'histoire-géographie, les élèves des cinq classes de 6ème du collège Saint-Joseph ont eu le choix de travailler sur « Imaginer la ville de Besançon de demain » ou sur un autre sujet. Les élèves ayant choisi celui-ci ont participé au Défi Jeunes. Ils ont travaillé par groupe de deux, et chaque binôme s'est exprimé via un dessin, en intégrant les thématiques suivantes : se loger, se déplacer, se nourrir et les sources d'énergie. Les binômes ont réalisé leurs dessins à la maison, puis les ont présentés à toute la classe.

Le message

Un quartier d'une ville de demain qui traite les enjeux suivants : les mobilités, le logement, les énergies, l'approvisionnement en nourriture, et bien d'autres ...



Autour du Défi

De manière générale, les thématiques abordées ont intéressé les élèves, et certains dessins ont été affichés au CDI du collège.

ASSOCIATION PARI

Commune : **Besançon**

Classes : **CM2/6ème**

Participants : **14**

La démarche

Lors de la visite des Archives Municipales de Besançon, les enfants du groupe de l'association PARI ont découvert des cartes et maquettes du quartier de Planoise à travers le temps, afin d'appréhender l'évolution des aménagements. Ils ont ensuite regardé le film de Jacques Tati, «Mon oncle» afin d'approfondir leurs réflexions. Pour produire leurs maquettes, un travail a été réalisé autour du tri afin de récolter des matériaux recyclés.

Le message

Le quartier Planoise de demain aura davantage d'aménagements de loisirs, comme des cabanes dans les arbres, ou des terrains de sport.



Autour du Défi

L'association a pour ambition de poursuivre le travail qui a été fait autour des enjeux de l'aménagement du territoire dès l'année prochaine, et souhaite poursuivre le travail avec les plus jeunes pour développer l'art comme moyen d'expression.

Commune : **Besançon**

Classes : **Lycéens**

Participants : **20**

ASSOCIATION PARI avec RéCiDev et PKA

La démarche

En partant du ressenti et du vécu qu'ils ont de leur quartier, Planoise, les jeunes ont imaginé ce que serait cette «Ville dans la Ville» dans l'idéal. Pour cela, ils ont participé à des ateliers d'écriture autour du slam avec l'association PARI, un musicien est ensuite intervenu pour créer la mélodie et réaliser l'enregistrement audio (RéCiDev), et pour finir, ils ont écrit, tourné et monté le vidéo clip (avec le soutien de l'association PKA).

Le message



« Quatre-vingt vingt », vingt mille habitants, quatre-vingts langues et origines. Le quartier de Planoise de demain, « petite ville dans la ville », avec ses richesses multiculturelles, aura atteint tous les Objectifs de Développement Durable, ce qui lui permettra d'être dans un état de sérénité. L'accent est mis sur l'égalité sociale, le vivre-ensemble, l'habitat écologique, les jardins partagés et les circuits courts.



QUATRE VINGT VINGT

Autour du Défi

Les jeunes sont particulièrement fiers des suites données à leur production : le clip a été présenté lors de la fête des familles, lors de la fête de l'écoquartier à Planoise, et diffusé lors du Conseil Municipal bisontin et en préfecture. Une interview des jeunes participants à la vidéo a été réalisée par Radio Sud.

COLLÈGE PROUDHON

Commune : **Besançon**

Classes : **6eB CHAAP**

Participants : **28**

La démarche

Les élèves ont échangé au sujet de la ville de demain dans sa globalité, puis ont réfléchi aux thématiques qu'ils souhaitaient aborder et en ont exploré les divers aspects (réchauffement climatique, lien homme-nature, espaces collectifs, etc.). Ils se sont ensuite répartis par groupes thématiques pour réaliser les photocollages. Ils ont pu ajouter et déplacer les éléments de leur panneau jusqu'au dernier moment. La maquette, initialement construite en cours d'histoire-géographie, a été retravaillée lors des séances d'Arts plastiques afin de présenter des architectures différentes.

Le message

Dans la ville de Besançon de demain, les mobilités douces sont favorisées avec des transports en commun et des infrastructures pour piétons et cyclistes, les habitats seront collectifs, verticaux, végétalisés et dotés d'espaces partagés. L'art et la solidarité auront une place importante, et les milieux naturels seront favorables à la vie de la faune.



Autour du Défi

Les créations des élèves ont été accrochées dans une galerie d'exposition pour travaux d'élèves dans les couloirs du Collège. Les encadrants ont mis en évidence l'intérêt de ce type de Défi pour en faire des citoyens sensibles et respectueux de la ville.

Commune : **Besançon**

Classes : **6eA et 6eF**

Participants : **57**

COLLÈGE NOTRE-DAME

La démarche

Les élèves se sont rendus sur Google Earth pour appréhender les aspects de la ville, et étudier les différents aménagements, notamment les connexions des pistes cyclables et piétonnes. Ils ont ensuite recherché les améliorations qui pourraient être faites, en particulier sur le secteur du rond-point des Tilleroyes. Afin d'exprimer leurs attentes pour la ville de demain, un groupe d'élèves a travaillé sous forme de poésies et calligrammes, un autre groupe a créé des maquettes.



Le message

Le passage de la ville d'aujourd'hui à celle de demain doit suivre les principes de développement durable : développement des aménagements pour cyclistes et piétons, des transports en commun, des énergies propres (panneaux solaires), aménagement d'espaces végétalisés pour embellir les quartiers, et aménagement de lieux collectifs permettant de rassembler les habitants.



Autour du Défi

La participation au Défi a plu aux élèves, et leurs dessins ont été exposés dans les escaliers du collège. Des échanges avec les élèves ont eu lieu suite au vernissage afin d'évoquer l'importance des circuits courts et de l'alimentation saine et durable.

COLLÈGE VOLTAIRE

Commune : **Besançon**

Classes : **6e3 et 6e4**

Participants : **49**

La démarche

Un sondage a été réalisé dans les classes afin de déterminer ce que les élèves souhaitent réaliser pour le Défi. Par classe, ils ont identifié les problématiques à partir des axes du PLUi : habiter, travailler, se loger et se déplacer – en y ajoutant le vivre-ensemble, puis ont réfléchi aux solutions à apporter dans la ville de demain. Les élèves de 6e3 ont ensuite construit la maquette, et les élèves de 6e4 ont écrit les textes qu'ils ont récité lors du tournage vidéo réalisé par les enseignantes.

Le message

Le quartier de Planoise de demain est réorganisé pour favoriser le mieux habiter, se loger, travailler et se déplacer. Un accent particulier est mis sur la thématique du divertissement.



Autour du Défi

L'enseignante retient que la participation au Défi a constitué une façon pédagogique d'aborder la thématique de la ville de demain.

Commune : **Besançon**

Classes : **6e6**

Participants : **25**

COLLÈGE VOLTAIRE

La démarche

Le sujet a été introduit en classe par le visionnage d'une vidéo animée 'Saga Cité' de Starchitecte, qui présente toutes les problématiques d'aménagement du territoire (extension, artificialisation des sols, etc.) puis la classe a été divisée en 5 groupes thématiques. Les enfants de chaque groupe ont réalisé un résumé de leur situation en faisant un bilan des points positifs et des aspects qui pouvaient être améliorés. Ils ont ensuite fait le choix de réaliser une production audiovisuelle.

Le message



Pour la ville de demain : rénovation de logements pour mettre fin à l'insalubrité, adaptation de l'offre de transports en commun pour la campagne, et des tarifs moins chers pour se rendre en ville.

Le futur de Besançon

Autour du Défi

Le Défi a beaucoup motivé certains élèves, notamment par le fait de creuser les thématiques individuelles. Travailler à partir de leur quotidien et de leurs ressentis a rendu le sujet concret.

COMITÉ JEUNES CITOYENS

Commune : **Pelousey**

Classes : **CM1 à 5ème**

Participants : **12**

La démarche

Les enfants du comité jeunes citoyens de Pelousey se sont tout d'abord réunis à l'occasion d'une réunion de préparation et de présentation du Défi. Ils ont ensuite visité la matériauthèque, qui leur a apporté un grand soutien tout au long du projet.

Il était important pour les enfants que leur maquette soit faite en matériaux de récupération.

Le message

Si on ne prend pas soin de la planète, la ville de demain sera triste et la vie y sera hostile. Si on fait attention à l'environnement, la ville sera différente : une agriculture qui produit une nourriture saine, en circuit courts, des déplacements limités, une entreprise où tous les habitants travaillent, des jardins partagés, une propriété privée limitée en faveur des usages collectifs, des énergies renouvelables et une attention particulière portée à l'eau.



Autour du Défi

La réalisation a suscité de nombreux échanges avec les parents et les élus. Elle fera l'objet d'un article dans le journal communal. La maquette a été exposée à l'école et à la mairie de Pelousey, puis sera transmise à la matériauthèque. Les enfants sont ravis de leur participation et ont pu exprimer leurs inquiétudes.

Commune : **Besançon**

Age : **13 ans**

Participants : **31**

MJC DE PALENTE

La démarche

Une architecte du CAUE 25 est intervenue auprès du groupe de jeunes volontaires afin de poser les enjeux du PLUi. En partant de leurs problématiques du quotidien, ils ont identifié les lieux à améliorer. Ils ont choisi de travailler en s'exprimant à travers des structures en bois en forme d'immeubles, construites avec le concours de l'Association Julienne Javel. Une illustratrice, Jessica Jeanparis, les a ensuite accompagnés dans l'illustration de leur ville de demain, et chaque jeune a redessiné une partie du quartier de Palente.

Le message



Le message est principalement porté sur des villes futuristes, plus vertes, plus optimisées et végétales. S'inspirant de leur quartier Palente/Orchamps, les jeunes ont créé différentes villes en prenant en compte les éléments suivants : le climat, la végétation, la qualité de vie, les transports, les commerces locaux, les lieux de divertissement et de rencontre (culture, sport, jeux, etc.) !



Autour du Défi

Les structures vont être exposées à la MJC Palente, et le vernissage a permis de faire découvrir aux jeunes les productions des autres groupes et de faciliter la compréhension de certaines thématiques comme l'écologie ou la végétalisation. Le discours de certains jeunes a changé après le vernissage.

La démarche

Les élèves de la classe de 1ère STMG4 ont choisi de travailler sur la ville de Besançon de demain. Pour imaginer cette ville de demain, ils ont réfléchi à ce qui leur manque concrètement dans leur quotidien. Le groupe a souhaité s'exprimer au travers d'une vidéo, et les élèves se sont lancés dans ce projet équipés de leurs smartphones. Ils sont allés à la rencontre des habitants et ont produit une vidéo autour du lien social.

Le message

La ville Besançon de demain dispose d'aménagements qui renforcent ou créent du lien social, avec des arrêts de transports en commun moins « froids » (les Orchamps par exemple), et des structures de rencontre et de loisirs (sportifs et culturels) accessibles pour tous, permettant de générer du lien transgénérationnel.



“Le lien social dans le Grand Besançon de demain”



Autour du Défi

La participation au Défi a engendré une forte implication des élèves, ainsi que des réflexions et propositions intéressantes. Certains ont valorisé sur Parcoursup leur production et les compétences mises en œuvre dans le cadre de ce Défi.

Commune : **Besançon**

Age : **16 à 25 ans**

Participants : **20**

ÉCOLE DE LA 2ème CHANCE

La démarche

Dans le cadre d'un volet "Citoyen" du référentiel de formation, un groupe de jeunes de l'école de la deuxième chance de Besançon a souhaité participer au Défi Jeunes.

Pour cela, ils ont échangé sur la manière dont ils voient leur quartier à moyen et long terme. Les participants avaient prévu de faire des grandes affiches, de créer des tampons selon une technique artistique maîtrisée par une formatrice, puis de tamponner des pictogrammes sur une carte en fonction de leurs envies pour la ville de demain.

Le message



La ville de demain sera tournée vers l'écologie avec plus de parcs, d'espaces verts, de circulation à vélo, moins de voiture et de pollution sonore. Elle sera accueillante sans stigmatiser les personnes en situation de précarité, et permettra à toutes et tous d'avoir accès à des lieux d'hygiène et à l'eau, sera tournée vers le vivre-ensemble et la vie des quartiers, et les habitants se sentiront en sécurité.



Autour du Défi

Indépendamment de la volonté des référents et des jeunes participants, le projet n'a pu aller à son terme.

COLLÈGE LUMIÈRE

Commune : **Besançon**

Classes : **6eB et 6eD**

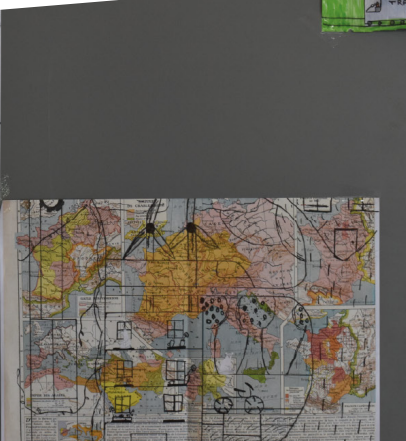
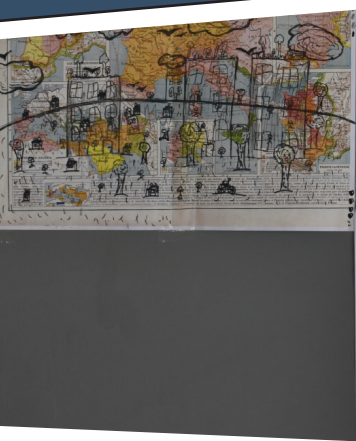
Participants : **43**

La démarche

Éléments non disponibles à ce jour, en attente d'un retour des référents du groupe.

Le message

Les aménagements de la ville de demain ont été imaginés selon les contraintes environnementales, sociales et économiques actuelles, c'est-à-dire avec la présence d'habitats végétalisés et de jardins partagés, la présence de points d'eau accessibles, des énergies renouvelables et de la place pour les animaux.



Commune : **Besançon**

Classes : **6e1 et 6e2**

Participants : **52**

COLLÈGE VOLTAIRE

La démarche

Eléments non disponibles à ce jour, en attente d'un retour des référents du groupe.

Le message



La ville de demain pourra proposer plus de sécurité et moins de pollution, comprenant des transports en commun, des loisirs et des logements accessibles à tous.



**Retour sur le vernissage
des œuvres**

*vendredi 26 mai 2023
à Micropolis*

Programme

VERNISSAGE

« Imagine les villes et villages de demain ! »

Défi Jeunes



13h30-17h00  Scolaires

ouvert aux groupes participants uniquement

- 13h00 - 14h00** **Arrivée échelonnée des groupes - selon contraintes horaires**
(à préciser auprès de l'équipe organisatrice)
- 13h30 - 14h30** **Vernissage**
Jeu de piste en petits groupes pour découvrir les productions et messages portés par les différents groupes
Animation itinérante de stand en stand
- 14h45 - 15h45** **Et si on parlait d'avenir ?**
L'avenir de Grand Besançon Métropole vu par les jeunes : partage collectif en présence des élus du territoire
Remerciements et récompenses des participants
- 15h45 - 17h00** **Goûter**
- 16h00 - 17h00** **Vernissage**
Poursuite du jeu de piste en petits groupes pour découvrir les productions et messages portés par les autres groupes
Animation itinérante de stand en stand
- 15h45 - 17h00** **Départ échelonné des groupes**

26 mai 2023
13h30-17h00 | 18h-20h30



Micropolis
Hall des expositions

18h00 - 20h30  Extra scolaires

ouvert au public sur inscription

www.billetweb.fr/defi-jeunes

- 18h00 - 19h30** **Accueil du public, sur inscription - (hors groupes et établissements déjà inscrits et participants au Défi Jeunes)**
- 18h00 - 19h30** **Vernissage**
Découverte des productions et messages portés par les jeunes
(jeu de piste proposé aux participants)
Animation itinérante de stand en stand
- 19h30 - 20h30** **Et si on parlait d'avenir ?**
L'avenir de Grand Besançon Métropole vu par les jeunes : partage collectif en présence des élus du territoire
Remerciements et récompenses des participants
Cocktail

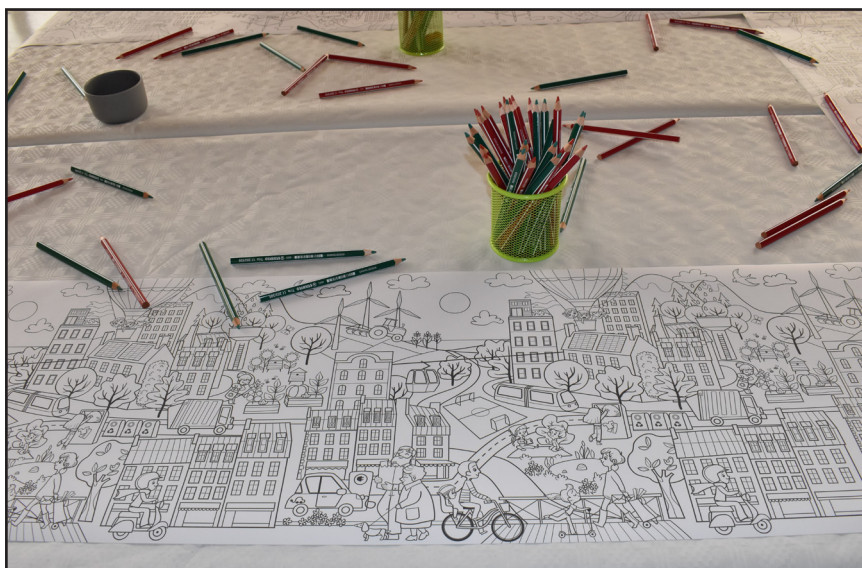
Objectifs du vernissage

L'événement du vernissage a été organisé avec les objectifs suivants :

- ▶ présenter et valoriser les œuvres collectives produites,
- ▶ permettre à tous les participants (jeunes, encadrants, enseignants, élus, services techniques, etc.) de comprendre les messages transmis et de les prendre en compte,
- ▶ initier des échanges entre les jeunes du territoire et les élus de Grand Besançon Métropole et l'équipe technique en charge de l'élaboration du PLUi.

Les différents espaces

Espace participatif en autonomie : frises de coloriage



*"Ce que je veux /
ce que je ne veux
pas"*



Espace participatif en autonomie

*"Tes idées pour
demain"*



Arbres à représentations



Espace détente et rêverie

"Ma ville de demain en Kapla®"



Espace de visionnage des productions audiovisuelles





Espace d'échange du public avec les élus



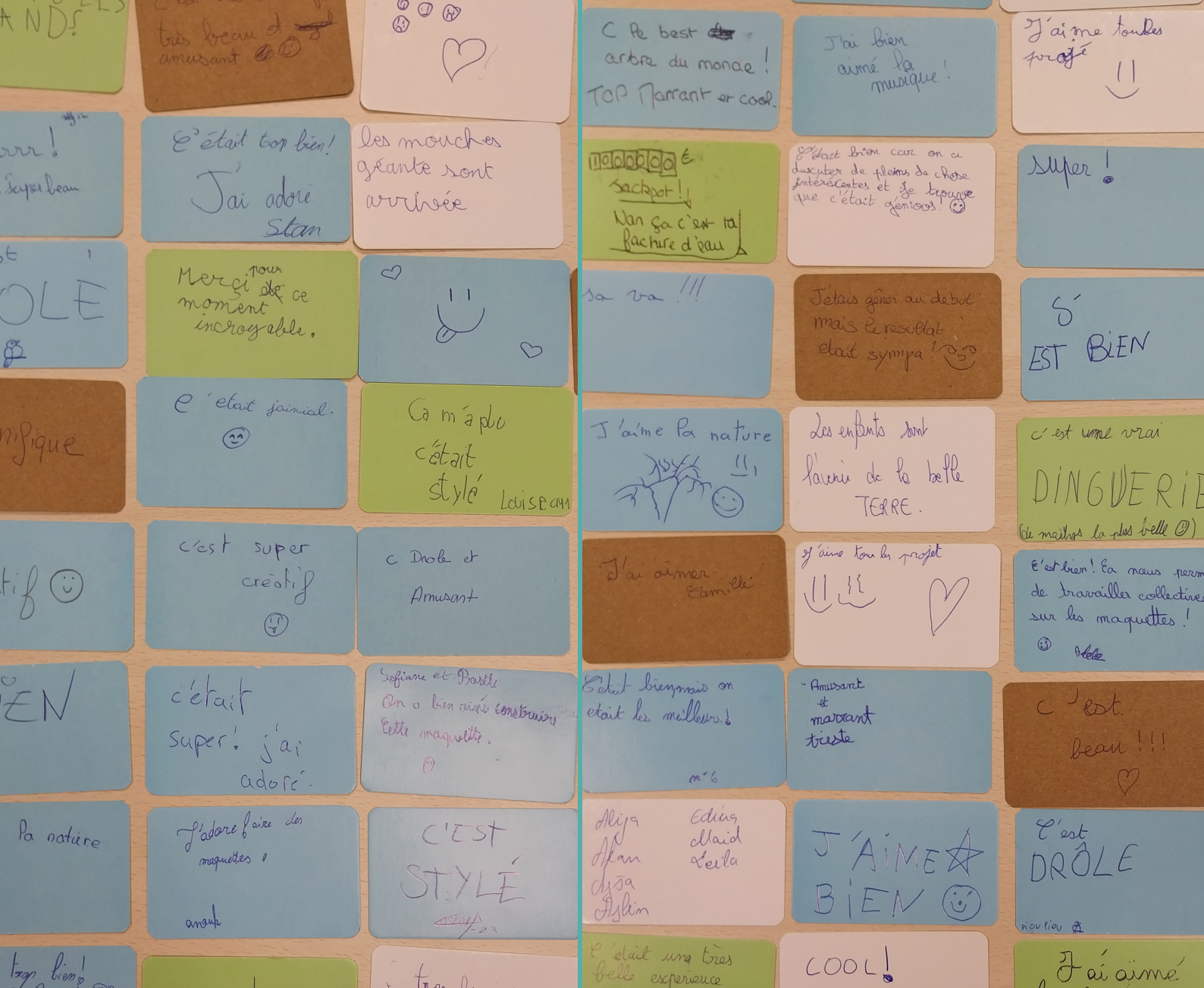
Fresques collectives

"Dessine ta ville de demain"



Les moments d'échange





Ce qu'ils en ont pensé !



Plan Local d'Urbanisme Intercommunal

plui.grandbesancon.fr/le-defi-jeunes



Grand Besançon Métropole
Communauté urbaine
4 rue Plançon
25043 Besançon cedex